



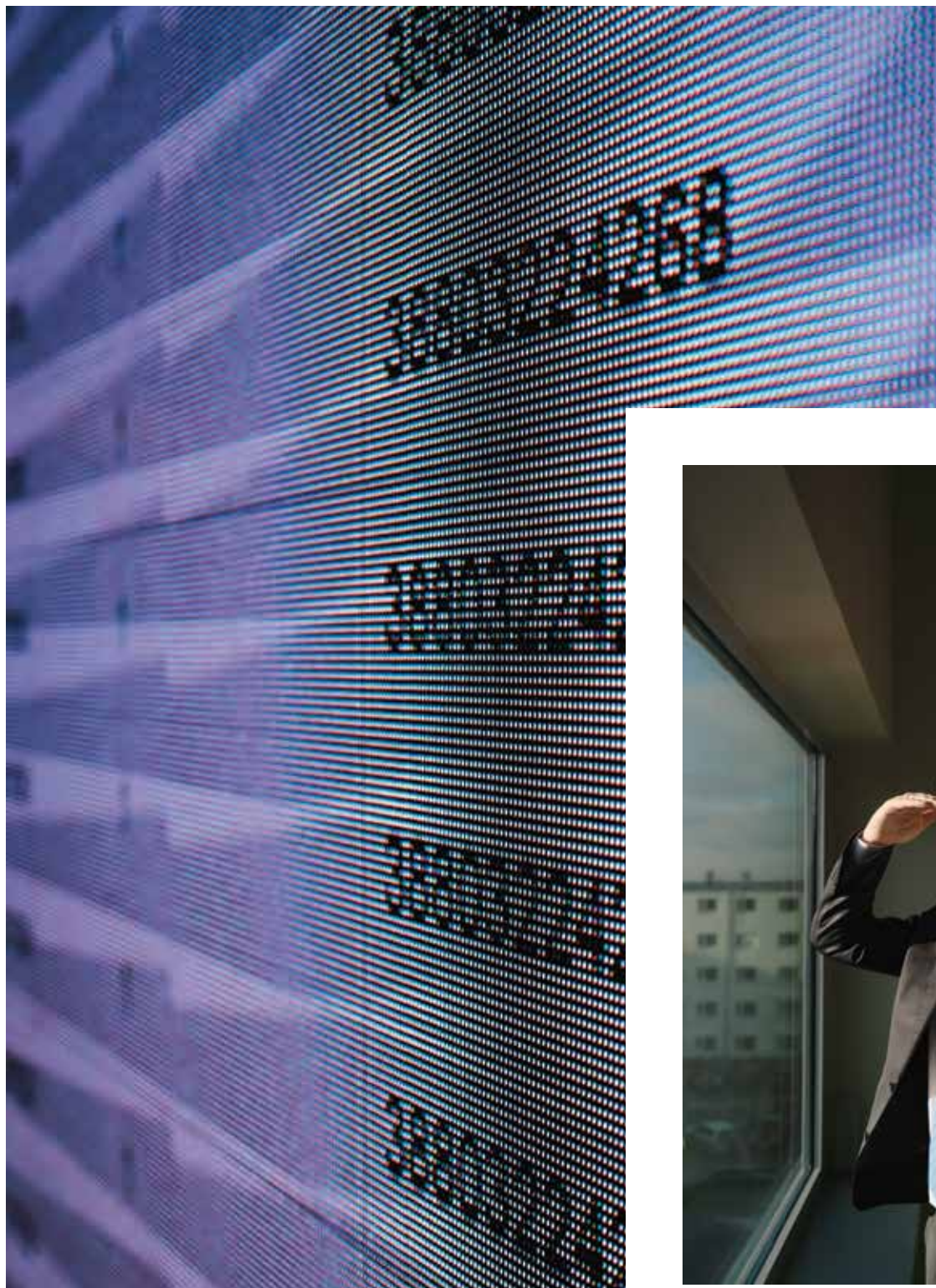
može krivotvoriti. Ovaj grad i njegovi stanovnici također su vrlo otvoreni prema mogućnosti da sudjeluju u testiranjima različitih usluga. "Mi toleriramo pogreške i nepravilnosti budući da ne postoji savršeno rješenje već samo beta-verzije koje se stalno unapređuju", ističe Kaevats. Uvijek biti spreman na nešto novo dio je nacionalnog kurikuluma. To je primjetno već i kod najmlađih Estonaca. Gimnazija Jakob Westholmi je stara zgrada s teškim drvenim podom, škripavim starim drvenim vratima, ali je na ulazu ugrađen novi čitač kartica. Putem njega se učenici i nastavnici registriraju za ulazak u zgradu. Za vrijeme nastave, sva djeca simultano koriste svoje tablete, školsku ploču kao i naliopera. Današnja

tema sata projicira se pokraj školske ploče. Povezani svojim tabletima, učenici upisuju svoja pitanja i komentare koji se projiciraju na zidu tako da mogu sudjelovati u raspravi. Dvoje je nastavnika u razredu, dok Kettrud Väisanen predaje socijalne studije, Aet Mikli zadužena je za tehnologiju. Kada ne sjedi ispred računala i upravlja prezentacijom, ona provjerava tablete učenika i pomaže im u njihovu korištenju. "Gdje god možemo, koristimo digitalne tehnologije. Učitelji na administrativnim poslovima uštede i do 50 posto vremena koje potroše na administrativne zadatke – to znači dva puna dodatna dana za učenje!", kaže ova IT-specijalistica. Također, pametni telefoni nisu zabranjeni, već su inte-

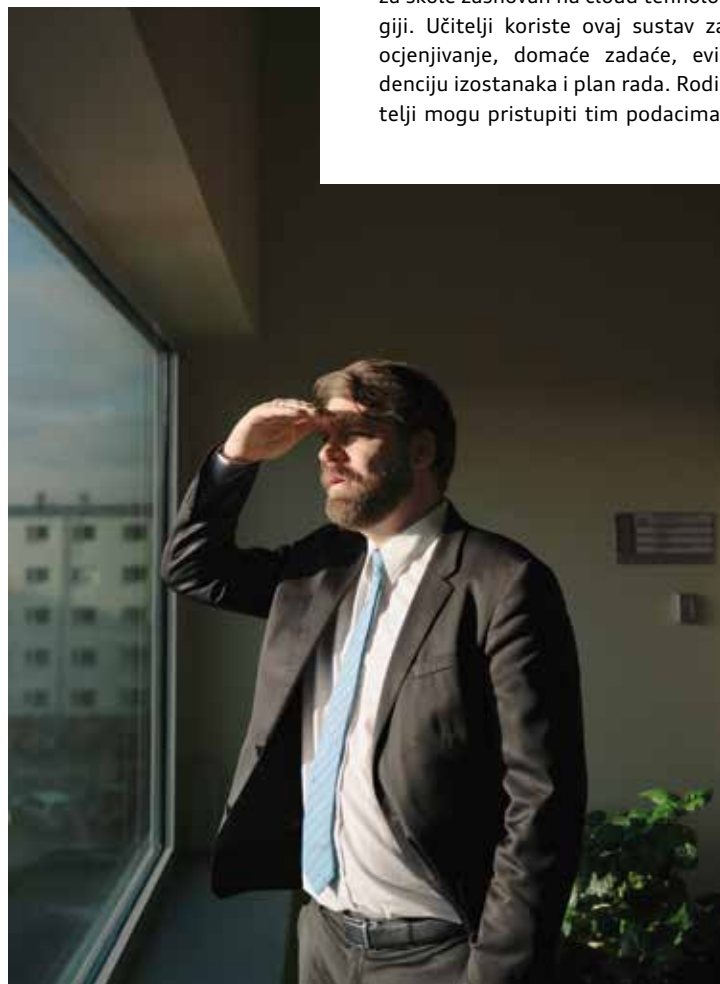
bi zaštitila digitalnu infrastrukturu", smatra Limnéll. Primjetna je i određena razina otpornosti prema mogućim napadima. "To je, kao prvo, posljedica našeg truda da informiramo ljude o svim mogućim rizicima, a također se i brinemo da stanovništvo ima vještine potrebne za korištenje digitalnih tehnologija." Marten Kaevats smatra da je estonski mentalitet dijametralno suprotan od mentaliteta u većini ostalih zemalja: digitalni ugovori smatraju se mnogo sigurnijima od onih papirnih, jer se potpis

**SVE NOVO ŠTO  
STVARAMO, STVARAMO  
TAKO DA BUDE  
DIGITALNO.**





grirani u nastavu. "Učenici moraju naučiti upotrebljavati tehnologiju i iskoristiti to znanje", objašnjava Mikli. Dnevnik u koji se zapisuje prisutnost učenika na satu kao i plan rada također je u digitalnom obliku i roditelji mu u bilo kojem trenutku mogu pristupiti putem aplikacije koju je izradila tvrtka eKool. Ta se tvrtka nedavno preselila u svoje nove urede u Telliskivi, Tallinnovu kreativnu četvrt koja je bivši industrijski kompleks u samom središtu grada. Ovdje se nalaze atelijeri i kreativni studiji, a alternativni kafić privlači mlade kreativne ljude. Tanel Keres, direktor eKoola, zajedno sa svojim timom, razvio je upravljački sustav za škole zasnovan na cloud tehnologiji. Učitelji koriste ovaj sustav za ocjenjivanje, domaće zadatke, evidenciju izostanaka i plan rada. Roditelji mogu pristupiti tim podacima,



**ROBERT KRIMMER** JE PROFESOR E-UPRAVLJANJA NA SVEUČILIŠTU ZA TEHNOLOGIJU. ZA NJEGA JE TALLINN "SAVRŠENO NORMALAN GRAD S DIGITALNOM OPCIJOM."

**AKO SE NE MOŽE  
DIGITALIZIRATI, TADA  
TO JEDNOSTAVNO  
– NE RADIMO.**

kontaktirati učitelje i više ne moraju nazivati školu kako bi opravdali bollesno dijete. I Keres ima dvoje djece školske dobi i točno zna što uče, kada će pisati test i kada je sljedeći termin roditeljskog sastanka. Također će dobiti poruku u slučaju da se djeca ne pojave u školi. Digitalni dnevnik koristi se u svakoj školi u Estoniji od 2002. godine. Ta aplikacija nastavnicima štedi vrijeme te im